

ỦY BAN NHÂN DÂN
TỈNH AN GIANG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số:22/2007/CT-UBND

Long Xuyên, ngày 07 tháng 11 năm 2007

CHỈ THỊ

**V/v Đẩy mạnh công tác đào tạo, bồi dưỡng tiếng dân tộc Khmer
đối với học sinh người dân tộc Khmer và cán bộ, công chức
công tác tại vùng có đông đồng bào Khmer sinh sống.**

Thực hiện tinh thần Chỉ thị số 38/2004/CT-TTg ngày 09/11/2004 của Thủ tướng Chính phủ về việc đẩy mạnh đào tạo, bồi dưỡng tiếng dân tộc thiểu số đối với cán bộ, công chức công tác ở vùng dân tộc, miền núi. Xuất phát từ tình hình thực tế tại địa phương, Ủy ban nhân dân tỉnh An Giang đã ban hành công văn số 3098/CV-UB ngày 24/11/2004 và công văn số 2184/UBND-VX ngày 13/7/2006 chỉ đạo các ngành, các cấp triển khai và tổ chức thực hiện Chỉ thị này. Quá trình thực hiện từ năm 2004 đến nay, đối với việc đào tạo, bồi dưỡng tiếng Khmer, đã đạt được một số kết quả cụ thể như: đã mở 07 lớp cho hai huyện Tri Tôn và Tịnh Biên với tổng số 193 cán bộ, công chức tham gia học tiếng Khmer; cử 05 cán bộ, công chức đi đào tạo nguồn giảng viên tiếng Khmer tại Trường Đại học Cần Thơ; cử 09 người đi học tiếng Khmer tại Trà Vinh để bố trí công tác tại cơ quan thông tin đại chúng của huyện Tịnh Biên. Nếu tính từ năm 2001 đến nay, đã mở được 52 lớp cho hai huyện Tri Tôn và Tịnh Biên với tổng số cán bộ, công chức tham gia học tiếng Khmer là 1.532 người.

Tuy nhiên, quá trình thực hiện, công tác đào tạo, bồi dưỡng tiếng Khmer cho đội ngũ cán bộ, công chức công tác ở vùng có đông đồng bào Khmer sinh sống vẫn còn nhiều tồn tại, hạn chế. Trong đó, chủ yếu là bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng để tuyên truyền các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước đến đồng bào dân tộc Khmer ở huyện Tri Tôn và Tịnh Biên; hiệu quả đào tạo chưa cao, chất lượng đào tạo chưa đáp ứng yêu cầu của việc sử dụng tiếng Khmer trong đội ngũ cán bộ, công chức (kể cả lực lượng vũ trang) ở cơ sở; việc học tiếng Khmer chưa tạo được sự quan tâm từ phía người được chọn đi học, chưa tạo động lực để thúc đẩy cán bộ, công chức học tiếng Khmer.

Nguyên nhân là do tỉnh chưa có kế hoạch tổng thể về đào tạo, bồi dưỡng tiếng Khmer cho đội ngũ cán bộ, công chức công tác ở vùng có đông đồng bào Khmer sinh sống; các ngành, các cấp có liên quan tổ chức triển khai thực hiện chưa tích cực, chưa có sự phối hợp chặt chẽ trong thực hiện. Bên cạnh đó, chương trình đào tạo, bồi dưỡng còn mang tính thử nghiệm nên chất lượng đào tạo chưa đáp ứng yêu cầu, trách nhiệm học tiếng Khmer chưa gắn với quyền lợi và nghĩa vụ của người học; chế độ chính sách cho công tác dạy và học tiếng Khmer đã có nhưng vẫn chưa phù hợp.