

21/7/2005 của UBND tỉnh về việc hạn chế những qui định, hoạt động mang tính hình thức, nhằm góp phần nâng cao chất lượng dạy và học trong ngành giáo dục - đào tạo đã bước đầu có chuyển biến nhưng chưa nhiều.

Để chấn chỉnh những hạn chế nêu trên và thực hiện Quyết định số 3859/QĐ-BGDĐT ngày 28/7/2006 của Bộ Giáo dục - Đào tạo về ban hành kế hoạch tổ chức vận động “Nói không với tiêu cực trong thi cử và bệnh thành tích trong giáo dục”, nhằm góp phần nâng cao chất lượng dạy và học, UBND tỉnh chỉ thị :

1. Phát động trong các ngành, các cấp và nhân dân trong tỉnh : Thực hiện cuộc vận động “Nói không với tiêu cực trong thi cử và bệnh thành tích, nhằm góp phần nâng cao chất lượng dạy và học”. Ngành giáo dục và đào tạo có vai trò nòng cốt thực hiện cuộc vận động này.

2. Ủy ban nhân dân các cấp :

- Tổ chức quán triệt rộng rãi và chỉ đạo triển khai cuộc vận động này trong cán bộ, nhân dân địa phương bằng kế hoạch cụ thể. Vận động thường xuyên để tạo sự đồng thuận và quyết tâm thực hiện trong cả hệ thống chính trị.

- Có biện pháp và hình thức tăng cường tuyên truyền, giáo dục để mỗi người dân, mỗi cán bộ, đảng viên, mỗi thầy cô giáo nhận thức, đồng tình và quyết tâm hưởng ứng cuộc vận động.

- Thực hiện tốt qui chế dân chủ cơ sở. Phát hiện kịp thời những hạn chế, yếu kém trong nhận thức và hoạt động giáo dục ở địa phương và chỉ đạo thực hiện các biện pháp khắc phục. Xử lý nghiêm, nhanh chóng các trường hợp tiêu cực theo thẩm quyền; bảo vệ, biểu dương, khen thưởng người có công sức đóng góp chống tiêu cực, chống bệnh thành tích.

3. Ngành giáo dục - đào tạo :

- Có kế hoạch triển khai thực hiện cuộc vận động trong toàn ngành. Tổ chức phát động, kí cam kết hưởng ứng thực hiện cuộc vận động trong nội bộ ngành. Từng cấp quản lý giáo dục-đào tạo, từng trường, cơ sở giáo dục - đào tạo phải tự rà soát lại xem có những biểu hiện tiêu cực, chạy theo thành tích ảo không. Từ đó có kế hoạch điều chỉnh các hoạt động dạy và học cho hợp lí, trong đó cần tập trung thực hiện chống tiêu cực trong các hoạt động: chấm điểm, thi cử, cấp bằng, dạy thêm, học thêm, quản lý tài chính, xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm tài sản...

- Nâng cao năng lực của cán bộ quản lý các trường học, cơ sở giáo dục - đào tạo, đảm bảo tổ chức thực hiện tốt các hoạt động giáo dục - đào tạo theo hướng chống tiêu cực, chống bệnh hình thức trong đơn vị mình.

- Đổi mới công tác kiểm tra, thi cử, thi đua, bỏ những tiêu chí thi đua dẫn đến chạy theo thành tích ảo, quan tâm phát động các đợt thi đua ngắn hạn, thi đua từng mặt. Có biện pháp để toàn ngành thực hiện đổi mới phương pháp dạy và học một cách có hiệu quả. Từng bước đổi mới cách ra đề kiểm tra, đề thi theo hướng sử dụng kiến thức tổng hợp, áp dụng hình thức trắc nghiệm, xây dựng ngân hàng đề thi. Ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy. Kiên quyết chống tình trạng học sinh "lên lớp non", "ngồi nhầm lớp".